

Số: 19 / PGD&ĐT  
V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục mầm non năm học 2020-2021.

Thanh Xuân, ngày 14 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2020-2021**

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn 3065/SGD&ĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 3099/SGD&ĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 201/KH-UBND ngày 31/8/2020 của UBND quận Thanh Xuân về kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tế, phòng GD&ĐT quận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2020-2021 như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Những kết quả đạt được trong năm học 2019- 2020**

- Ngành GD&ĐT quận tiếp tục khẳng định vị thế 6 năm liên tiếp xếp thứ 1/30 quận (huyện) với 13 chỉ tiêu xếp loại xuất sắc trong đó có chỉ tiêu thi đua GDMN; Phòng GD&ĐT được Nhà nước tặng huân chương Lao động Hạng Nhì.

- Tỷ lệ huy động ra lớp so với số trẻ trên địa bàn: 21.005/24.996 (84%) trong đó trẻ nhà trẻ: 5104/9340 (trên 55%); Trẻ mẫu giáo: 15.901/15.656 (101%). Trẻ 5 tuổi: 5528/5527 (100%). Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cuối năm 0,4%;

- 01 tập thể nhận cờ; 02 tập thể bằng khen UBND Thành phố; 05 Tập thể Lao động xuất sắc; 05; Tập thể Lao động tiên tiến: 29.

- Tỷ lệ trẻ mẫu giáo tham gia uống sữa học đường cao đạt trên 90%.

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được đánh giá cao, tạo được niềm tin của PHHS. Triển khai hiệu quả nhiều mô hình mới: Vệ sinh công nghiệp; Bảo vệ chuyên nghiệp; Hệ thống camera giám sát; Test thực phẩm; Kỷ cương trong quản lý các nhóm lớp tự thực;...

**II. Đặc điểm tình hình năm học 2020-2021**

**1. Số trường, lớp, học sinh**

**1.1. Trường, lớp**

Loại hình	Trường	Lớp mẫu giáo				Lớp nhà trẻ		
	MN	T/ số	Bé	Nhỡ	Lớn	TS	18-24 tháng	24-36 tháng
Công lập	19	203	59	68	76	36		36
Trường TT	30	162	59	52	51	82	37	45
Nhóm TT	160	302	126	112	64	205	86	119
<b>Tổng cộng</b>	<b>49</b> 160 nhóm, lớp TT	<b>667</b>	<b>244</b>	<b>232</b>	<b>191</b>	<b>323</b>	<b>123</b>	<b>200</b>

### 1.2. Học sinh

Loại hình	Học sinh	Trẻ mẫu giáo				Trẻ nhà trẻ		
		Tổng số trẻ MG	MG Bé	MG Nhỡ	MG Lớn	Tổng số Trẻ NT	18-24 tháng	24-36 tháng
Công lập	9169	8067	2202	2615	3250	1092		1092
Trường TT	4728	3697	1222	1161	1314	1031	359	672
Nhóm TT	5579	3471	1380	1247	844	2108	855	1253
<b>Tổng</b>	<b>19476</b>	<b>15235</b>	<b>4804</b>	<b>5023</b>	<b>5408</b>	<b>4231</b>	<b>1214</b>	<b>3017</b>

- Tỷ lệ HS huy động ra lớp so với số HS trên địa bàn: 19.466/23.442(83%) trong đó HS nhà trẻ: 4231/8538 tỷ lệ 50%( Công lập 13%, Tư thực 37%); Trẻ mẫu giáo:15.235/14.904 tỷ lệ 102% (Công lập 54%, Tư thực 48%). Trẻ 5 tuổi: 5408/5396 đạt tỷ lệ 100%. Trẻ khuyết tật: 30/35 trẻ tỷ lệ 86%.

## 2. Đội ngũ CB-GV-NV

### 2.1. Số lượng

Loại hình	T/Số GV,CB,NV	Ban Giám Hiệu		Giáo viên			NV Nuôi dưỡng	NV hành chính	LC BV
		Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng	T/Số	Mẫu giáo	Nhà trẻ			
Công lập	888	19	33	610	509	101	130	47	49
Tư thực	2266	26	19	1511	881	630	251	170	129
		QL lớp MN TT 160							
<b>Tổng</b>	<b>3187</b>	<b>49;</b> <b>160 lớp</b>	<b>56</b>	<b>2116</b>	<b>1398</b>	<b>718</b>	<b>391</b>	<b>231</b>	<b>184</b>

### 2.2. Trình độ theo luật Giáo dục 2019

- Giáo viên công lập: đạt chuẩn 508/610 (83.3%); trên chuẩn 421/610 (69%) trong đó 15 GV đang học đạt chuẩn; trên chuẩn 78 GV.

- Giáo viên tư thực: 876/1566 (56%); trên chuẩn: 299/1566 (19.1%) trong đó 55 GV đang học đạt chuẩn; trên chuẩn 135 GV.

### **3. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế**

#### **\* Thuận lợi**

- Trong những năm qua, cấp học mầm non luôn nhận được sự quan tâm, hướng dẫn về nghiệp vụ, chuyên môn của Sở GD&ĐT; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, quyết liệt, hiệu quả của Quận ủy, HĐND, UBND quận; sự phối kết hợp kịp thời, hiệu quả của các phòng, ban, ngành, đoàn thể quận và các phường; sự quyết tâm của toàn thể đội ngũ CB, GV, NV ngành GD&ĐT quận cũng như sự chia sẻ cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Chất lượng giáo dục quận Thanh Xuân có nhiều hoạt động đột phá với hướng đi mới, góp phần cho phát triển kinh tế - xã hội của quận, tạo dấu ấn, khẳng định vị thế Giáo dục Thanh Xuân trong toàn Thành phố, là nền tảng vững chắc để ngành GD&ĐT quận nói chung, cấp học mầm non nói riêng tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học mới 2020-2021.

#### **\* Khó khăn, hạn chế**

- Quận Thanh Xuân có tốc độ đô thị hóa nhanh, dân số cơ học tăng, cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển nhanh, ảnh hưởng tới hiệu quả công tác quản lý, chất lượng giáo dục.

- Nhiều trường còn thiếu giáo viên/lớp/trẻ; thiếu nhân viên nuôi dưỡng.

- Một số trường diện tích nhỏ, hẹp, quy mô nhỏ, khó khăn khi kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc Gia.

- BGH các trường không được đào tạo chuyên sâu về công tác quản lý tài chính, nghiệp vụ quản trị trường học chưa được chú trọng vì vậy việc quản lý, khai thác, vận hành, bảo trì, bảo dưỡng công trình và trang thiết bị trường học chưa thực sự hiệu quả, phụ thuộc và trông chờ vào ngân sách nhà nước;

- Một số CBQL ở các trường còn thiếu chủ động, thiếu tính chiến lược, công tác thông tin tuyên truyền đến học sinh, PHHS còn hạn chế; vấn đề liên quan đến báo chí, truyền thông còn bị động; việc thực hiện quy chế dân chủ, quy định ở một số trường còn thiếu công khai minh bạch, mang tính hình thức.

## **B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **I. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

- **Giữ vững tiêu chí thi đua Giáo dục Mầm non xếp loại Xuất sắc;**

- Thực hiện tốt công tác điểm cho Thành phố mô hình quản lý, quản trị theo hướng tự chủ và trường, lớp mầm non hạnh phúc.

- Huy động trên 55% trẻ em độ tuổi Nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo; 85% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ ra lớp học hòa nhập.

- 100% trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập hoạt động theo đúng quy định; mỗi phường có 01 nhóm lớp điểm.

- Xây dựng 100% trường, lớp mầm non hạnh phúc, an toàn trường học; không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm. 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ được đánh giá theo đúng độ tuổi.
- Trên 90% trẻ mẫu giáo tham gia Đề án sữa học đường.
- 70% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn trên chuẩn.
- Tỷ lệ trường đạt chuẩn Quốc Gia 14/19 trường (74%) trong đó xây dựng 01 trường MN Thanh Xuân Bắc đạt chuẩn quốc Gia mức độ 2.
- Phần đầu mỗi trường kết nạp từ 3 đến 4 Đảng viên/năm.

## **II. NHIỆM VỤ CHUNG**

Năm học 2020-2021 là năm học bắt đầu thực hiện Luật Giáo dục 2019 và thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025. Xây dựng chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh cho hệ thống trường, lớp mầm non. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả, đổi mới công tác quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non. Chủ động, sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến dịch Covid 19.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.**

1.1. Chỉ đạo các nhà trường thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. Tổ chức triển khai, tập huấn, phổ biến quán triệt đến 100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CB, GV, NV các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại từng đơn vị.

1.2. Phòng GD&ĐT chủ động, sáng tạo chỉ đạo xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh, trường, lớp học hạnh phúc; an ninh, an toàn trường học; tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN quận Thanh Xuân:

- Tăng cường trách nhiệm theo phân cấp, phối hợp với các ban ngành có liên quan, UBND 11 phường siết chặt quản lý, kiểm tra hoạt động, việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Thực hiện công khai trên cổng thông tin điện tử Quận, phòng và UBND phường danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn.

- Tiếp tục thực hiện mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập: biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội..., tổ chức giao ban định kỳ 01 lần/quý với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn quận nhằm tăng cường sự giám sát của các hệ

thống chính trị, quản lý đảm bảo an ninh, an toàn trường học, nâng cao đạo đức nhà giáo, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng mô hình điểm Thành phố về quản lý, quản trị theo hướng tự chủ, mô hình trường mầm non hạnh phúc tại trường MN Thanh Xuân Bắc; tổ chức kiến tập trong toàn quận, tạo sự lan tỏa trong các trường, lớp trên địa bàn quận.

- Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả về công tác quản lý, quản trị trường học, Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện về cơ sở vật chất được giao, dành nguồn kinh phí trong dự toán hàng năm để thực hiện duy tu, bảo trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học được đầu tư; giao trách nhiệm quản lý tài sản tới từng thành viên, nâng cao hiệu quả bảo vệ và sử dụng tài sản trong trường; tuyên truyền giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công.

1.3. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng CNTT triển khai sử dụng phần mềm của các đơn vị có uy tín đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, giáo dục, bán trú....;

1.4. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, các qui định về thu chi tài chính, công khai trong các cơ sở GDMN. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian. Ban giám hiệu các trường chủ động rà soát, bổ sung, hoàn thiện, xây dựng quy chế dân chủ trường học, thực hiện nền nếp, thường xuyên, chất lượng; đảm bảo công khai, công bằng, khách quan, đúng quy định theo tinh thần 5 rõ: rõ người, rõ việc, rõ quy trình, rõ trách nhiệm và rõ hiệu quả. Quan tâm thực hiện cơ chế dân chủ ở các kỳ họp định kỳ (Liên tịch, Ban giám hiệu, Hội đồng sư phạm,...), hộp thư góp ý, lịch tiếp dân, qua gặp gỡ, trao đổi trực tiếp nhằm thực hiện và phát huy hiệu quả việc thực hiện quy chế dân chủ trường học.

1.5. Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua, khen thưởng gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Phát động cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, *“Người tốt, việc tốt”*, tạo sự lan tỏa trong trường và xã hội. Đề xuất khen thưởng **“giáo viên tháng”**, **“giáo viên năm”** (01 giáo viên/ trường) đối với những cá nhân đạt thành tích xuất sắc, có những việc làm tốt, hành động đẹp; gắn liền khen và thưởng phù hợp để phong trào thi đua thực sự trở thành động lực thúc đẩy, tạo sự lan tỏa, xây dựng tập thể trường đoàn kết, cùng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.6. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo an toàn trường học; quán triệt, tuyên truyền, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch và biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn của Thành phố, Sở GD&ĐT và quận Thanh Xuân.

- Thực hiện tốt phương châm **“4 tại chỗ”**, kích hoạt hệ thống phòng chống dịch của các trường. Chủ động chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phòng chống dịch (*nước rửa tay, khẩu trang, máy đo thân nhiệt...*), xây dựng phương án, kịch bản

thực hiện kế hoạch GD trong tình hình dịch bệnh khi trẻ phải nghỉ học tại nhà; chủ động các hình thức hướng dẫn PHHS phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

## **2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; Đầu tư cơ sở vật chất chuẩn hóa, hiện đại hóa.**

2.1. Tham mưu xây dựng trường mầm non theo quan điểm đầu tư tổng thể, đồng bộ, hiện đại, trường học điện tử, hội nhập quốc tế: khung cảnh sư phạm, môi trường thiên nhiên xanh, đầu tư thiết bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại ngoài danh mục tối thiểu, tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt; phân đấu đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm lớp theo quy định Điều lệ trường mầm non.

2.2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

2.3. Hướng dẫn 100% trường MN thực hiện theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tham mưu UBND quận, hoàn thành đúng tiến độ kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn Quốc Gia năm 2020, 2021: Công nhận lại trường Sơn Ca, Sao Sáng, Những ngón tay Bay, Hoa Hồng, nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 đối với trường Thanh Xuân Bắc, Tuổi Hoa (*đạt 15% trường chuẩn Quốc gia mức độ 2*); công nhận mới trường Bình Minh, Ánh Dương.

## **3. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và GVMN**

3.1. Xây dựng kế hoạch, đề xuất Quận ủy thống nhất chủ trương điều động, bổ nhiệm, luân chuyển đội ngũ Ban giám hiệu đáp ứng đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; có chính sách ưu tiên trong công tác quy hoạch bổ nhiệm chức danh Phó Hiệu trưởng đối với những giáo viên giỏi trong danh sách cán bộ nguồn; bổ sung quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với CBQL và giáo viên đủ tiêu chuẩn theo quy định;

3.2. Tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. Tiếp tục rà soát trình độ đào tạo giáo viên đạt chuẩn theo quy định của Luật giáo dục 2019; chỉ đạo các trường, chủ nhóm lớp tự thực xây dựng quy chế khuyến khích CB, GV tham gia tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trong đó quy định chính sách hỗ trợ kinh phí cụ thể đối với giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học (*nguồn ngân sách chi, số lượng ngân sách, đối tượng và bằng cấp được hưởng chế độ ưu tiên, ...*); Tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý trong cơ sở GDMN chưa

đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; phấn đấu hoàn thành tỉ lệ 80% giáo viên đạt chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 (*phấn đấu lộ trình đến năm 2024 sẽ hoàn thành 100% GVMN đạt chuẩn*).

3.3. Đề xuất Quận ủy chỉ đạo Đảng ủy các phường, các nhà trường tăng cường quản lý về công tác tư tưởng, trọng tâm là công tác xây dựng Đảng: Triệt để thực hành dân chủ, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình; xây dựng đội ngũ giáo viên là đảng viên gương mẫu; nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; làm tốt công tác kiểm tra, giám sát trong xây dựng chi bộ, kịp thời ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện tham nhũng, tiêu cực; phát huy vai trò của quần chúng nhân dân trong xây dựng chi bộ; phấn đấu nâng tỉ lệ phát triển đảng viên lên 48%.

3.4. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực dân vận trong giáo dục, chỉ đạo các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho Ban giám hiệu; lớp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CB, GV, NV đặc biệt giáo viên tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Bồi dưỡng, tập huấn cho CB, GV, NV các kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nhiệm vụ; Chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non tư thục”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN”. Giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm quản trị trường học, công tác chuyên môn, chăm sóc, nuôi dưỡng giữa các trường trong và ngoài quận nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng giáo dục, tiếp cận vận dụng phương pháp dạy học mới tiên tiến.

- Tổ chức phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*” trong toàn ngành. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và tổ chức hiệu quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận; Hội thi Giáo viên tài năng duyên dáng, thành lập nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển, xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình “**giáo viên của giáo viên**”, “**học sinh của giáo viên**”.

3.5. Cấp học mầm non nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ về nền nếp, kỷ cương trường học: trang phục, đồng phục; Biện tèn theo vị trí việc làm; Phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”.

#### 4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

##### 4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ.

- Tham mưu UBND quận trong năm học 2020-2021 hoàn thành thay thế hệ thống bếp điện từ tại các trường công lập. Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định; thành lập Tổ giám sát có sự tham gia của PHHS. UBND quận hỗ trợ kinh phí **23.400.000đ/9 tháng** để thực hiện **Test thực phẩm với 03 loại Test hàng ngày và 7 loại Test theo thực đơn**; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng. Công khai thực đơn trên trang website, bảng thông tin..., nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, thừa cân, béo phì.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

##### 4.3. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Sở GDĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2020-2021 cấp học mầm non “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “*học thông qua trải nghiệm*”, GV là người định hướng, gợi mở tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực, bộc lộ kinh nghiệm bản thân, tự học thông qua các hoạt động, khám phá, trải nghiệm thực tế, thực hành, thí nghiệm, thu nhập thông tin, thuyết trình... với nhóm và cá nhân trẻ. Tăng cường cho trẻ khám phá thiên nhiên, hoạt động trong các phòng chức năng.

- Học kỳ II năm học 2020-2021, thực hiện dạy tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và quan tâm chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

##### \* *Tổ chức các hoạt động ngoại khóa*

Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện đúng quy định và chịu trách nhiệm toàn diện về việc liên kết tổ chức hoạt động



ngoại khóa, lưu đầy đủ hồ sơ liên kết (Đề án, hồ sơ nhân sự, chương trình, bài giảng...).

**\* Công tác xây dựng điểm**

- Làm điểm cho Thành phố Hà Nội về Mô hình trường, lớp MN hạnh phúc và quản lý, quản trị theo hướng tự chủ tại Trường Thanh Xuân Bắc;
- Công tác xây dựng hướng tới trường học điện tử; Quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng và phòng chống dịch trẻ tại trường Thanh Xuân Trung.
- Công tác giáo dục tại trường Tràng An; STEAMe Thanh Xuân.
- Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Hoa Hồng.
- Công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 01 nhóm lớp/phường.

**5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập Quốc tế.**

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, công tác dân vận trong giáo dục để PHHS, người dân hiểu và chia sẻ trong các hoạt động của nhà trường.
- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin...; Rà soát, nâng cấp đường truyền internet, chỉnh sửa giao diện, làm mới website trường học: xây dựng kho học liệu điện tử, ứng dụng các phần mềm dạy học online tích hợp trên website; cập nhật thông tin về các hoạt động giáo dục toàn diện của trường và của ngành; thành lập các chuyên mục “người tốt, việc tốt”, “góc phụ huynh”, ...;
- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sửa học đường, tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng và vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.
- Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN quận Thanh Xuân.

Thực hiện chỉ thị của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025, cấp học mầm non ngành GD&ĐT quận tiếp tục phát huy nội lực, tranh thủ sự quan tâm tạo điều kiện, định hướng, chỉ đạo sát sao, toàn diện của các cấp phân đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học mới 2020-2021.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường căn cứ tình hình thực tế tổ chức, xây dựng kế hoạch năm học để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT (để b/c);
- Các trường, lớp MN (để thực hiện);
- Lưu VT, tổ MN.



**Phạm Gia Hữu**

**LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN  
CẤP HỌC MẦM NON QUẬN THANH XUÂN, NĂM HỌC 2020-2021**

THÁNG	NỘI DUNG
8-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bồi dưỡng trực tuyến cho CBQL, GV các trường, lớp về “Đào tạo Kỹ năng mềm cho GVMN”.</li> <li>- Tuyển sinh năm học mới 2020-2021; Kiểm tra công tác tuyển sinh và chuẩn bị năm học mới, công tác phòng chống dịch ở các trường.</li> <li>- Chuẩn bị tổng kết nhiệm vụ năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021.</li> <li>- Hướng dẫn trường Bình Minh, Ánh Dương, Những Ngón Tay Bay, Sơn Ca, Thanh Xuân Bắc, Sao Sáng hoàn thiện báo cáo kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia.</li> </ul>
9-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng, ổn định nề nếp các trường mầm non.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học.</li> <li>- Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia.</li> <li>- Tập hợp báo cáo đầu năm, thống kê số liệu GDMN, dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục, hoàn thiện số liệu điều tra đầu vào phổ cập 2021.</li> <li>- Xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN, tổ chức họp chuyên môn đầu năm, duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học các trường.</li> <li>- Tổ chức họp giao ban với Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> <li>- Xây dựng môi trường, hoạt động điểm Thành phố mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc, quản lý, quản trị theo hướng tự chủ tại trường MN Thanh Xuân Bắc.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động của trẻ.</li> <li>- Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> </ul>
10-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội nghị cán bộ công chức, viên chức phòng GD&amp;ĐT, các nhà trường.</li> <li>- Kiểm tra đột xuất thực hiện quy chế chuyên môn các trường.</li> <li>- Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020-2021.</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2020.</li> <li>- Tham dự kiến tập Thành phố theo kế hoạch.</li> <li>- Xây dựng hoạt động điểm Thành phố mô hình quản lý, quản trị theo hướng tự chủ, mô hình trường mầm non hạnh phúc tại trường MN Thanh Xuân Bắc.</li> <li>- Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia.</li> <li>- Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thục điểm tại phường Nhân Chính; Thanh Xuân Nam, Khương Trung.</li> </ul>

11-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón 30 quận/huyện trên địa bàn thành phố kiến tập Chuyên đề mô hình quản lý, quản trị theo hướng tự chủ, mô hình trường mầm non hạnh phúc tại trường MN Thanh Xuân Bắc.</li> <li>- Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và Vinh danh CB, GV, NV, giỏi năm học 2019-2020.</li> <li>- Kiểm tra đột xuất thực hiện quy chế chuyên môn.</li> <li>- Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề giáo dục tại trường MN Tràng An</li> <li>- Tổ chức chuyên đề sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Hoa Hồng.</li> <li>- Khai mạc Hội thi giáo viên giỏi cấp Quận.</li> <li>- Thanh tra toàn diện theo kế hoạch của Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập năm 2020.</li> <li>- Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục điểm tại phường Thượng Đình; Phương Liệt, Khương Mai, Khương Đình.</li> </ul>
12-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra học kỳ I.</li> <li>- Đón đoàn Thành phố về kiểm tra và công nhận quận Thanh Xuân đạt phổ cập năm 2020.</li> <li>- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I gửi về Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM tại hệ thống trường STEAM Thanh Xuân.</li> <li>- Công tác xây dựng hướng tới trường học điện tử; Quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng và phòng chống dịch trẻ tại trường Thanh Xuân Trung.</li> <li>- Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục điểm tại phường Hạ Đình; Kim Giang.</li> </ul>
1-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường MN.</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN quận Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025.</li> <li>- Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục điểm tại phường Thanh Xuân Bắc, Thanh Xuân Trung.</li> </ul>
2-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ Tết Âm lịch</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trước và sau nghỉ Tết.</li> </ul>

<b>3-2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đột xuất thực hiện nhiệm vụ năm học các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> <li>- Khảo sát trẻ trong độ tuổi trên địa bàn, xây dựng chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2021-2022.</li> <li>- Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> </ul>
<b>4-2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra toàn diện trường học kỳ II và kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao cấp Thành phố.</li> <li>- Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn hoạt động hè và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021.</li> <li>- Xét duyệt SKKN dự thi cấp ngành.</li> </ul>
<b>5-2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập hợp báo cáo, thống kê cuối năm gửi Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Kiểm tra điều kiện tổ chức hè của các trường mầm non.</li> <li>- Hướng dẫn các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND quận công nhận trường học an toàn.</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2021-2022.</li> <li>- Chỉ đạo tổng kết năm học 2020-2021.</li> </ul>
<b>6 - 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện hồ sơ thi đua năm học 2020-2021 về Sở GD&amp;ĐT</li> <li>- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non và thực hiện quy chế chuyên môn của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.</li> <li>- Tổng hợp đánh giá Giáo viên, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn nghề nghiệp.</li> <li>- Mời Sở GD&amp;ĐT về tư vấn và hướng dẫn trường MN Hoa Hồng, Tuổi Hoa kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc Gia.</li> </ul>
<b>7- 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn các trường tổ chức tuyển sinh năm học 2021-2022.</li> <li>- Kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh các trường MN.</li> <li>- Tham dự tập huấn chuyên môn do Sở GD&amp;ĐT tổ chức.</li> <li>- Tổ chức các lớp bồi dưỡng đại trà cho CBQL, GV theo kế hoạch của Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Đón Sở GD&amp;ĐT kiểm tra việc tổ chức hoạt động hè 2021.</li> </ul>